

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета Благотворительного фонда
«Фонд поддержки слепоглухих «Со – единение»
Протокол №2019-02-04-2
От 04. 02. 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ и ТЕХНОЛОГИИ»

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование программы - «Наука, образование и технологии », название на английском языке – «Research, education and technology»

СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

Контекст и предпосылки реализации программы

Программа реализуется в трех направлениях:

1. Работа, направленная на специалистов-дефектологов, психологов и развитие исследований в области слепоглухоты в **социально-гуманитарной сфере**;
2. Работа, направленная на синтез технических и научных разработок, помогающих людям улучшить качество жизни в 21 веке.
3. **Ресурсный центр**, многофункциональная площадка, на которой проводится обучение и реабилитация слепоглухих детей и взрослых и реализуются проекты социально-гуманитарной, научной и технической сферы.

Работа, направленная на специалистов-дефектологов, специальных психологов и развитие исследований в области слепоглухоты в **социально-гуманитарной сфере**, строится исходя из следующих установок:

Российская школа по изучению проблем слепоглухих людей, их обучения и последующего сопровождения – уникальна, на исследованиях наших ученых тифлосурдопедагогов строятся все дальнейшие разработки в области слепоглухоты в таких странах как США, Голландия, Япония, Швеция и др. В тоже время, в середине 90-х, в силу происходящих в стране перемен, несмотря на огромный интерес со стороны

Западных стран и востребованность в реальной жизни, многое из исследований великих ученых было забыто. В настоящий момент, знание о слепоглухоте не популяризировано в среде специалистов, нет системных каналов передачи опыта по обучению слепоглухих от наставников к ученикам.

В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждому слепоглому ребенку вне зависимости от тяжести нарушения развития должны быть обеспечены необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Однако несмотря на наличие законодательных предпосылок существует противоречие между необходимостью создания специальных условий для помощи слепоглохим детям и отсутствием квалифицированных специалистов для работы с ними и их семьями, а также системы развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов, работающих с ними.

Работа, направленная на синтез технических и научных разработок, помогающих людям улучшить качество жизни в 21 веке исходит из следующих основных предпосылок:

Люди с одновременным нарушением слуха и зрения проживают во всех странах мира и до сих пор составляют одну из самых уникальных и сложных сочетаний двух групп инвалидности – слепоглухоту, обусловленную глубокими нарушениями слуха и зрения и вызывающую особые проблемы, отличные от тех, которые порождаются отдельно слепотой и глухотой. В тоже время, современные технологии представляют широкие возможности для реабилитации и абилитации слепоглухих людей. Для них технические средства – один из путей общения, персонального развития и, как следствие, полноценной интеграции в общество. Реализация проекта «Технологии возможностей 2.0» способствует решению проблем слепоглухих путем поддержки наиболее перспективных разработчиков технических средств реабилитации и ассистивных устройств, совершенствования нормативно-правовой базы и защиты прав слепоглухих людей в рамках проводимой государственной политики, а также развития научных и инновационных проектов по созданию продуктов и технологий нового поколения.

В настоящее время в рамках проекта уже создана необходимая инфраструктура поддержки разработчиков и производителей ассистивных технологий для слепоглухих, организована уникальная профильная Научно-производственная лаборатория «Сенсор-Тех», запущена специализированная площадка для коллективной деятельности разработчиков – «Хакспейс», а также пространство ассистивных технологий «Полигон».

Проводимые мероприятия проекта охватывают большую часть инновационных технологических и научных проектов в данной области из разных регионов России.

В дополнение к текущей деятельности по развитию инфраструктуры поддержки разработчиков и производителей ассистивных технологий для слепоглухих, одной из ключевых задач проекта на данном этапе будет являться развитие государственных и частных инструментов поддержки, направленных на выведение существующих разработок на рынок и обеспечение слепоглухих людей новейшими инновационными устройствами. В совокупности данная работа должна позволить на постоянной основе привлекать необходимые ресурсы для развития инновационных проектов, а также создать устойчивые механизмы продвижения отечественных разработок и товаров для инвалидов с нарушениями слуха и/или зрения в государственные и частные закупки, что в свою очередь в ближайшей перспективе позволит существенно повысить качество жизни слепоглухих граждан в России.

Развитие генной терапии также в фокусе внимания. Является новым этапом в мировой офтальмологии, заменяющим симптоматическую терапию генетических заболеваний таргетной (нацеленной на устранение причины заболевания). Поддержка исследований в этой области, создание баз данных должны позволить лечить пациентов, ранее обреченных на очень низкое зрение и инвалидность.

Ресурсный центр — это профессиональная помощь в развитии, реабилитации и социальной адаптации людей с мультисенсорными нарушениями (нарушение слуха и/или зрения с иными сочетанными нарушениями здоровья) и их семьям.

Цель программы

Социально-гуманитарное направление

Развитие и продвижение научной школы по исследованию слепоглухоты в России и за рубежом, путем налаживания системных каналов передачи знания и опыта по работе со слепоглухими людьми и организации общих международных исследований, где лидирующие позиции будут занимать российские ученые.

В целом внедрение данной технологии в отечественную практику позволит не только в перспективе вернуть возможность тысячам незрячих людей стать социально независимыми, но и станет устойчивым фундаментом для развития данного высокотехнологичного направления на территории РФ с возможностью разработки собственных доступных аналогов.

Развитие технологий для лиц с нарушением слуха и зрения

Обеспечение нового качества жизни и реабилитации слепоглухих путем развития инновационных отечественных ассистивных технологий и проведение перспективных исследований в области комплексной социализации инвалидов.

Ресурсный центр

Создание базы методик, программ, исследований и компилирование лучшего опыта в области слепоглухоты и распространение на всей территории Российской Федерации. Повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых услуг.

Задачи программы:

Социально-гуманитарное направление

- Поддержка существующих исследовательских центров, занимающихся проблемами слепоглухих;
- Создание региональных исследовательских центров по изучению слепоглухоты на базе педагогических ВУЗов;
- Участие в подготовке специалистов-дефектологов на базе образовательных организаций для работы со слепоглухими детьми/детьми с множественными нарушениями;
- Создание и запуск онлайн модуля для специалистов;
- Реализация программ повышения квалификации и переподготовки специалистов-дефектологов и специальных психологов по отдельным направлениям тифло- и сурдопедагогики, в том числе с использованием информационных и дистанционных методик обучения;
- Перевод и издание профильной литературы, содействие в публикации статей в ведущих российских и мировых журналах; Создание электронного ресурса – библиотеки всей тематической литературы.
- Реализация мотивирующих программ для студентов – аспирантов и специалистов по развитию исследований в области слепоглухоты;
- Включение российских исследований по слепоглухоте в тематику международных конференций (организация ворк-шопов, мастер-классов, семинаров и пр.);
- Открытие «Школы докторов»;
- Проведение научно-практических мероприятий международного уровня, посвященных тематике слепоглухоты;
- Развитие и укрепление Ассоциации исследователей проблем слепоглухоты как площадки для обмена методиками и лучшими практиками обучения и повышения квалификации специалистов образовательных организациях высшего образования;
- Создание системы международных стажировок для студентов-аспирантов молодых специалистов;

Ресурсный центр :

- Внедрение инновационных технологий социальной реабилитации и социального обслуживания для людей с мультисенсорными нарушениями на дому и в условиях полустационарного обслуживания;
- Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с людьми с мультисенсорными нарушениями в сфере образования и социального обслуживания, включая подготовку волонтерского и тьюторов;
- Повышение уровня информированности населения о деятельности Ресурсных центров за счет расширения форм и методов информационной рекламы;
- Разработка современных программ и методик обучения, абилитации и реабилитации детей и взрослых с мультисенсорными нарушениями;
- Создание сети Ресурсных центров на территории Российской Федерации.
- Открытие ресурсных центров (далее – РЦ) в регионах Российской Федерации.
- Развитие РЦ:
 - повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников РЦ;
 - координация деятельности РЦ;
 - организация взаимодействия представителей РЦ в разных регионах;
 - представление опыта деятельности РЦ на российском и международном уровне.
- Создание условий для овладения лучшими зарубежными практиками работы со слепоглухими детьми специалистами РЦ.

Развитие технологий для лиц с нарушением слуха и зрения

- Поддержка разработок и проектов в области ассистивных технологий, направленных на решение проблем слепоглухих;
- Содействие развитию существующих ассистивных технологий и поддержка разработок новых ассистивных устройств, направленных на решение проблем слепоглухих;
- Совершенствование правовой среды, разработка и продвижение дополнительных мер государственной поддержки и стимулирования развития рынка ассистивных технологий и устройств для слепоглухих;
- Развитие инновационных центров и лабораторий, для организации и проведения перспективных профильных исследований и разработок;
- Поддержка проектов по организации производств технических средств реабилитации, а также содействие развитию профильного социального предпринимательства;
- Предоставление слепоглухим, разработчикам и другим заинтересованным сторонам возможностей для тестирования, обучения и продвижения ассистивных устройств для инвалидов по слуху и зрению;
- Развитие специализированной площадки для коллективной работы
- Содействие в появлении новых товаров и услуг для слепоглухих людей на отечественном и зарубежном рынках;

- Проведение научных исследований и испытаний.

Территория реализация программы

Россия, СНГ, страны ЕС, США

Участники программы

Социально-гуманитарное направление и Ресурсный центр

- Специализированные институты и ВУЗы, входящие в Ассоциацию исследователей слепоглухоты (МГПУ, МГППУ, ИКП, МГУ, МГТУ им. Баумана, СПбГУ и др);
- Российские специалисты и эксперты;
- Сергиево-Посадский детский дом;
- Ведущие мировые центры по работе со слепоглухими;
- Органы государственной власти и управления;
- Средства массовой информации.
- Родители, воспитывающие слепоглухих детей, члены семей слепоглухих;
- Общественные организации, в том числе родительские объединения;
- Медицинские учреждения;

Развитие технологий для лиц с нарушениями слуха и/или зрения

- Разработчики и производители ассистивных технологий и устройств;
- Ученые и инженеры, талантливая молодежь и научные работники в области проблематики слепоглухоты;
- Слепоглухие люди, в том числе, объединения слепоглухих людей;
- Предпринимательское сообщество;
- Федеральные и региональные органы власти в части реализации их полномочий в области развития рынка технических средств реабилитации и ассистивных устройств;
- Социально-ориентированные некоммерческие организации;
- Инвесторы и институты развития.

Основные организации, участвующие в реализации программы на возмездной и безвозмездной основе:

- Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей «Ясенева Поляна»;
-

- Автономная некоммерческая организация «Научно-производственная лаборатория «Сенсорные технологии для слепоглухих»;
- Автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных инноваций «Технологии возможностей 2.0»;
- Иные организации.

Сроки реализации программы

1 января 2019 г. – 31 декабря 2019 г.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Социально-гуманитарное направление. Ресурсный центр

- Разработка и запуск онлайн модуля для специалистов-дефектологов на основе международного и российского опыта;
- Участие в международной конференции, проведение отдельной секции, посвященной проблемам слепоглухоты;
- Проведение международной молодежной научно-исследовательской конференции;
- Выпуск учебного издания по тифлосурдопедагогике и 7 изданий (в том числе переведенных) в области изучения слепоглухоты и ТМНР;
- Зимняя школа для практикующих специалистов по Летняя школа для специалистов-практиков;
- Волонтерские курсы
- Проведение программы «Наставники и ученики» для поддержки молодых специалистов, стимулирования интереса к исследованию проблем слепоглухих;
- Издание сборника DBI Review – RUSSIA. Отбор и публикация наиболее актуальных работ по проблемам слепоглухоты зарубежных экспертов; создание Единой библиотеки – электронного ресурса на сайте ЯП по проблемам сенсорных и мультисенсорных нарушений
- Научно-исследовательская деятельность. Поддержка исследований (стажировки, организация исследовательской международной работы);

Создание направления «Психиатрия слепоглухоты». Проведение

исследовательской работы. Проведение 4 семинаров до 200 специалистов

Диагностическое обучение и создание индивидуальной программы развития для детей с сенсорными нарушениями;

- Подготовка профильных специалистов (дефектологов, педагогов-психологов) для работы со слепоглухими людьми и взрослыми;
- Создание системы профориентации и модульной трудотерапии для лиц с мультисенсорными нарушениями
- Оказание консультационно-диагностической помощи слепоглухим и их семьям;
- Проведение для детей и взрослых с сенсорными нарушениями дополнительных занятий с психологом, сурдопедагогом, дефектологом, специалистами по адаптивной-физической культуре.

Развитие технологий для лиц с нарушением слуха и зрения - проект «Лаборатория Сенсор-Тех»

- Проведение испытаний устройств комплекса АПК «Нейрокоммуникатор»;
- Подана заявка на регистрацию медицинского изделия на АПК «Нейрокоммуникатор».
- Генетическая диагностика 100 слепых и/или слепоглухих пациентов;
- Создание базы данных пациентов с мутацией в гене RPE65.

План мероприятий

Проект «Социально-гуманитарное направление Ресурсный центр»

Мероприятие	Сроки
Создание бренда «Академия ЯП» (условное название). Создание брендовой библиотеки электронных ресурсов.	Январь- декабрь 2019
Создание направления «Психиатрия слепоглухоты». Проведение исследовательской работы. Проведение 4 семинаров до 200 специалистов	Январь-май 2019
Зимняя школа «Адаптивная физическая культура»	Январь-Февраль 2019

Волонтерские курсы – Россия (обучение волонтеров для мероприятия «Мамина школа») Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Молдова, Армения	Март – ноябрь 2019
Проведение семинара в The College of New Jersey (США)	Апрель-май 2019
Семинар в рамках программы «Наставники и ученики»	Апрель 2019
Выпуск DBI-Russia	Март 2019
Участие в международной конференции, проведение отдельной секции, посвященной проблемам слепоглухоты; 2019 (Новосибирск)	Апрель 2019
Летняя школа 2019	Июнь - Июль 2019
Международная молодежная научно-практическая конференция	Ноябрь 2019
Прием делегации студентов The College of New Jersey (США) для обмена опытом	Ноябрь 2019
Старт новой сессии проекта «Наставники и ученики»	Октябрь 2019
Создание системы профориентации и модульной трудотерапии для лиц с мультисенсорными нарушениями	Январь-декабрь 2019
Вторая сессия программы «Наставники и ученики»	Декабрь 2019

Проект «Развитие сети Ресурсных центров»

Мероприятие	Сроки реализации
Открытие РЦ в регионах Российской Федерации	
Научно-исследовательская работа	
Проведение 3 консультационных сессий	февраль
Обучение в рамках курса Перкинс «Коррекция поведения у детей» (1 группа)	апрель
Обучение 2 специалистов по программе Summer Institute Perkins International	июль
Обучение 2 специалистов по программе ELP Perkins International	сентябрь 2019 – май 2020
Офлайн-курс Perkins International (модуль L1T) (3 группы)	в течение года

Оффлайн-курс Perkins International (модуль L2T) (3 группы)	в течение года
Развитие сети РЦ	
Оснащение РЦ необходимым оборудованием	в течение года
Профессиональная переподготовка по программе «Тифлосурдопедагогика» сотрудников РЦ	в течение года
Стажировки в Европе по овладению лучшими зарубежными практиками работы со слепоглухими детьми специалистами РЦ	апрель
Обучение 4 групп в Пскове	в течение года
Выезд экспертов фонда для продвижения развития РЦ, переводы	в течение года
Запись он-лайн курса Perkins International (модуль L2T)	январь-март
Проведение конференций, семинаров на базе РЦ в регионах РФ, проведение научных исследований	в течение года

проект «Лаборатория Сенсор-Тех»

Наименование этапов, мероприятий	Срок реализации
Проект «НИОКР «Нейрокоммуникатор» (Мероприятие: Проведение испытаний опытных образцов)	09.01.2019- 29.08.2019
Проект «Проведение генетической диагностики пациентов с пигментным ретинитом с мутацией в гене RPE65 для их подготовки к лечению с помощью генной терапии»	09.01.2019-28.06.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результаты реализации программы

Проект «Социально-гуманитарное направление. Ресурсный центр»

- Выпуск DBI Russia – 30 полос, статьи российских и зарубежных
 - авторов. 1 номер за год. Аудитория – 300 специалистов (прочитают
 - 300 специалистов); Создание брендовой библиотеки

- электронных ресурсов на тему сенсорных и мультисенсорных
- нарушений на сайте РЦ (не менее 50 материалов на 2019 г).
- Наставники и ученики: защита 15 научных работ по проблематике слепоглухоты в разных городах России, защита работ студентами. Набор на обучение по программе в 2019-2020 учебном году – 15 студентов из 10 городов России. Проведение до 4 мастер-классов с учениками, участие студентов в 2 конференциях за учебный год, публикация 6 статей;
- Проведение секции на международной научно-практической конференции с 150 участниками и привлечением иностранных специалистов;
- Проведение международной молодежной научно-практической конференции с 70 российскими и иностранными участниками;
- Зимняя школа: выпуск 20 слушателей в рамках Зимней школы;
- Летняя школа: выпуск 20 специалистов-дефектологов, которые будут работать в регионах со слепоглухими детьми;
- Проведение до 7 семинаров до 20 участников на каждом
- Проведение программы профориентации по двум направлениям – Дети и Взрослые. 6 углубленных курсов. 25 участников. Май- ноябрь 2019 года. (1 неделя каждый курс); Публикация статьи, выступление на конференциях по инклюзивному образованию;
- Создание направления «Психиатрия слепоглухоты». Проведение исследовательской работы. Проведение 4 семинаров до 200 специалистов
- Проведение 20 выездных консультаций; Выпуск брошюры, описывающей опыт консультирования других учебных заведений и распространение ее по Ресурсным и Досуговым центрам РФ и ВУЗам – партнерам Фонда.
- Проведение занятий, консультаций. Увеличение контингента, получающих услуги Ресурсного центра до 150 человек (подопечные, члены их семей); Развитие направления «Взрослые».
- Создание базы данных по результатам психолого-педагогических обследований детей в РЦ с момента его основания с целью последующей обработки результатов и публикации; Инициация и поддержка научных исследований в области изучения слепоглухоты Публикации результатов исследований в научных изданиях; Участие в конференциях, в том числе международных с презентацией результатов исследований;
- Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности:
 - - по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.
 - - по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

- Популяризация бренда «Академия ЯП»: на сайтах организаций: образовательных, социального обслуживания и обеспечения населения, общественных организаций инвалидов;
- Заключение соглашений с базовыми профессиональными образовательными организациями в Москве (ГБПОУ ТК № 21, ГБПОУКМБ № 4, ГБПОУ «ОК Юго-Запад», ГБОУ ГППЦ) и регионов на проведение апробации технологий и программ профессионального обучения детей и взрослых с сенсорными нарушениями.
- Создание направления профессионального обучения по профессиям (на основании исследований), прошедшим апробацию и востребованным у людей с сенсорными нарушениями для успешной социализации: открыть набор на 2 профессии и зачислить на обучение 15 слушателей.
- «Мастерская Академии ЯП» развитие направления дополнительного обучения детей и взрослых с сенсорными нарушениями первоначальным навыкам в профессиональных компетенциях (как деятельная профориентация и основа участия в конкурсах профессионального мастерства):
 - - создание инклюзивных групп обучения
 - - реализация программ на внебюджетной основе для жителей окружающей территории
 - - подготовка к реализации 3 программ дополнительного образования
- Создание программ обучения детей и взрослых с сенсорными нарушениями предпринимательским навыкам для реализации возможности самозанятости: создание 1 программы для взрослых и 1 программы для детей.

Проект «Развитие сети ресурсных центров»

- не менее 60 специалистов прошли обучение в рамках оффлайн-курса Perkins International (модуль L1T);
- 2 РЦ получили поддержку в оснащении РЦ необходимым оборудованием;
- не менее 30 сотрудников РЦ прошли профессиональную переподготовку по программе «Тифлосурдопедагогика»;
- Осуществлено не менее 10 выездов экспертов фонда в созданные РЦ;
- 10 сотрудников РЦ прошли стажировку за рубежом;
- 20 сотрудников РЦ прошли стажировку в Сергиево-Посадском детском доме;
- Осуществлена запись модуля L2T он-лайн курса Perkins International;
- 2 человека прошли стажировку в Summer Institute Perkins International
- 2 человека направлены на стажировку в Perkins International по программе обучения

Проект «Лаборатория Сенсор-Тех»

- создание базы данных пациентов с мутацией в гене RPE65 (с диагнозом «пигментный ретинит»). Наличие данной базы данных позволит в обозримом

будущем провести операции по введению инъекционной формы препарата для генной терапии пигментного ретинита с целью внедрения в отечественную офтальмологическую практику нового и единственного в настоящее время метода восстановления зрения людям с данным заболеванием. Препарат может быть использован пациентами с генетически подтвержденным диагнозом «RPE65-ассоциированный пигментный ретинит», характеризующимся постепенным и безвозвратным снижением зрения. Конечным исходом для более чем 50 000 граждан РФ при данном патологическом процессе, несмотря на доступную отечественной офтальмологии поддерживающую терапию, в 100% случаев является слепота или глубокое слабовидение, недостаточное для самостоятельной ориентации, которые наступают в наиболее социально активный период их жизни – с 5 до 40 лет;

- Генетическая диагностика 100 слепых и/или слепоглухих пациентов;
- Проведение испытаний устройств комплекса АПК «Нейрокоммуникатор»;
- Подана заявка на регистрацию медицинского изделия на АПК «Нейрокоммуникатор».

Планируемый бюджет программы 94052 000 тысячи рублей.

Наука, образование и технологии	94 052 000,00
Развитие сети РЦ	21 700 000,00
<i>Развитие сети РЦ</i>	19 300 000,00
<i>Расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления)</i>	1 600 000,00
<i>Расходы на служебные командировки и деловые поездки</i>	800 000,00
	45 460 000,00
Ресурсный центр	
<i>Создание системы диагностического обучения</i>	750 000,00
<i>Взаимодействие РЦ и образовательных учреждений</i>	2 550 000,00
<i>Летняя, зимняя школа и интеграционный лагерь</i>	3 000 000,00
<i>Обучение специалистов</i>	1 000 000,00
<i>Конференции</i>	4 200 000,00
<i>Праздники, экскурсии</i>	50 000,00
<i>Подготовка молодых специалистов, в т.ч. Зарубежных</i>	1 500 000,00
<i>Дополнительное образование</i>	9 350 000,00
<i>Издательство книг под брендом Академии</i>	1 000 000,00
<i>Архив</i>	360 000,00
<i>Наставники и ученики</i>	2 200 000,00
<i>Консультанты</i>	500 000,00
<i>Travel grants</i>	700 000,00
<i>Хозяйственные и канцелярские расходы</i>	1 000 000,00
<i>Расходы на услуги связи интернет</i>	450 000,00
<i>Прочие расходы (консультационные, юридические, банковские, курьерские, почтовые, кадровая служба)</i>	700 000,00
<i>Расходы на приобретение расходных материалов для занятий</i>	400 000,00
<i>Расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления)</i>	10 000 000,00
<i>Расходы на служебные командировки и деловые поездки</i>	2 000 000,00
<i>Расходы на транспорт</i>	250 000,00
<i>Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества (включая ремонтные работы, охрану и проч.)</i>	1 300 000,00
<i>Расходы на оплату коммунальных услуг</i>	2 200 000,00

Развитие технологий для лиц с нарушениями слуха и/или зрения	15 000 000,00
Лаборатория Сенсор - Тех	11 892 000,00
<i>Проект «НИОКР «Нейрокоммуникатор» (Мероприятие: Проведение испытаний опытных образцов), софинансирование проекта</i>	4 992 000,00
<i>Проект «Проведение генетической диагностики пациентов с пигментным ретинитом с мутацией в гене RPE65 для их подготовки к лечению с помощью генной терапии»</i>	6 900 000,00